

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL
CC SANT BONAVENTURA ARTÀ
07000297

Curs 2025-2026

ÍNDEX

1. Diagnòstic inicial.

- a. Organigrama del centre
- b. Principals conclusions de la memòria

2. Objectiu i accions pel curs.

- a. En relació a la millora del rendiment acadèmic.
- b. De l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió.

3. Organització del centre

- a. Calendari i horari general del centre.
- b. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre.
- c. Calendari de reunions
- d. Calendari de traspàs d'informació a les famílies sobre el procés d'aprenentatge de l'alumnat.
- e. Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives amb les famílies.
- f. Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos.
- g. Estat de les instal·lacions i equipaments.

4. Pla d'avaluació, seguiment i valoració de l'aprenentatge dels alumnes.

5. Projectes institucionals i plans de centre.

6. Annexes

- a. Pla d'actuació del suport del centre.
- b. Pla de formació del professorat del centre.
- c. Pla d'activitats complementàries, extraescolars i sortides escolars.
- d. Concreció curricular i programacions docents.

1. DIAGNÒSTIC INICIAL

a. Organigrama del centre

EQUIP DIRECTIU	
Directora titular	Maria Obrador Sureda
Directora EI i EP	Marina Mas Estelrich
Directora ESO	Maria Obrador Sureda
Secretària	Marina Mas Estelrich
Coordinació general	Pep Toni Diego Llull

EDUCACIÓ INFANTIL (1r CICLE)	
1r Educació Infantil	Maria Jiménez
2n Educació Infantil	Maria Isabel Schulz
3r Educació Infantil	Neus Pons
Suport	Noelia Fornés
EAP	Àngels Sureda Cristina Galmés
EDUCACIÓ INFANTIL (2n CICLE)	
4t Educació Infantil	Margalida Llabrés
5è Educació Infantil	Sílvia Rodríguez
6è Educació Infantil	Antònia Gelabert
Especialista Psicomotricitat	Sebastià Rigo
Especialista religió i suport	Antònia Obrador
Especialista anglès	Sandra Navarta
Especialista matemàtiques	Pere Fuster

EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
1r Educació Primària	Xisca Nebot
2n Educació Primària	Antònia Obrador
3r Educació Primària	Clara Llabata
4t Educació Primària	Sandra Navarta
5è Educació Primària	Toni Moll
6è Educació Primària	Aurora Santandreu
Especialista Música i Matemàtiques	Pere Fuster
Audició i Llenguatge	Marina Mas
Especialista en llengües i religió	Catalina Adrover
Atenció a la diversitat	Apol·lònia Gamundí, Mitra Aghaei
PT	Maria Angela Pomar, Mitra Aghaei

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	
1r ESO	Xisca Gibert
2n ESO	Sara Obrador
3r ESO	Danijela Milenkovic
4t ESO	Alessia Sanchez
Especialista matemàtiques	Antònia Barba
Especialista Ciències	Miquela Bover
Especialista llengües estrangeres	Maria Obrador i Hendrik Van Dasselaar
Especialista Educació Física	Sebastià Rigo
Especialista TIC	Pep Toni Diego
Especialista Música	Mar Cladera
PT	Apol·lònia Gamundí

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ	
Orientadora	Ely Páez
Psicòloga Educativa	Sally Cebrian
PT	Maria Angela Pomar, Apol·lònia Gamundí, Mitra Agahei
AL	Marina Mas

PAS	
Secretaria/Administració	Margalida Nicolau
ATE	Mariana Puigros
Cuina	Maria Ribot, Francisca Bernat
Neteja	Ana González, Guadalupe Alguacil

MATRÍCULA CURS 25/26	
Educació Infantil (1r i 2n cicle)	102 alumnes
Educació Primària	127 alumnes
Educació Secundària	98 alumnes
Total	327 alumnes

b. Principals conclusions extretes de la memòria del curs anterior (2024-25)

Educació infantil (2n cicle)

- Panells d'anticipació a EI i pictogrames a llocs d'ubicació.
- Fomentar treball visual.
- Treballar grafomotricitat i consciència fonològica.

Educació Primària

- Proposta de treball de lateralitat: i de moviments d'ulls segons necessitats.
- Treballar a nivell de grafo a 1r cicle.
- Fomentar treball lectoescriptura.
- Treballar les emocions. Racó emocions.

ESO

- Xerrada per part del Centre de Salut "Sense fums".
- POAP 4t venir antics alumnes; xerrades conjuntes, experiències i consells.
- 1r ESO dinàmica 'què és bullying?'.
- En general, potenciar l'ús del quadern i escriptura en paper, donades les mancances d'ortografia de l'alumnat.

GENERAL

- Graella de reforços nova. Plantilla amb creus, dins/fora aula, suport professional PT, AL, orientació, hores setmanals, observacions trimestral.
- Afegir a qüestionari PAT 3r trimestre valoració general de les activitats.
- En general es pot dir que s'han complit totes les millores proposades i amb bons resultats que fan que la feina de cara al curs que ve sigui un seguiment, manteniment i consolidació d'aquestes.
- A nivell de secundària s'ha fet dinàmiques a tots els cursos, entre orientadora i psicòloga educativa, fet que també volem mantenir i millorar de cara al curs que ve.

2. OBJECTIUS I ACCIONS PER AL CURS.

a. En relació a la millora del rendiment acadèmic.

Per tal de millorar la concreció dels objectius i accions proposades per al curs podem tenir en compte el PLAQ (Pla Anual de Qualitat). La finalitat d'aquest pla és facilitar la recollida d'informació dels aspectes que es considerin clau perquè l'organització i el funcionament dels centres millori. (PLAQ 2025-26)

b. De l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió.

Els objectius que el centre es proposa aconseguir, en el curs 2025-26, són a partir de l'anàlisi i de les propostes de millora de la memòria del curs anterior, dels resultats acadèmics anteriors, dels resultats del PLAQ i d'altres objectius que es vulguin incloure a la PGA.

3. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

a. Calendari i horari general del centre

Calendari

Les classes es desenvolupen al llarg dels següents trimestres.

1r cicle d'educació infantil:

- **Primer trimestre:** del 8 de setembre al 23 de desembre.
- **Segon trimestre:** 29 de desembre a 1 d'abril.
- **Tercer trimestre:** 6 d'abril a 30 de juny

2n cicle d'educació infantil, primària i secundària:

- **Primer trimestre:** del 10 de setembre al 19 de desembre.
- **Segon trimestre:** del 7 de gener a l'1 d'abril.
- **Tercer trimestre:** del 13 d'abril al 19 de juny.

El darrer dia de classe, abans de vacances, les classes d'infantil, primària i secundària finalitzaran com si fos una jornada normal (14:00 h). Hi haurà servei de menjador fins a les 15h. Seran els dies: 16 de gener, 19 de desembre, 1 d'abril i 19 de juny.

Dies de lliure elecció del centre: d'acord amb la normativa vigent, el Consell Escolar Municipal ha aprovat com a dies festius en el nostre centre:

- 13 d'octubre
- 3 de novembre
- 3 de març
- 4 de maig

Dia 16 de gener i com a festa local del poble, tot i que no és festiu, l'horari del centre pot variar. Una vegada hagi passat la comitiva de la festa, l'alumnat podrà sortir del centre com marca la tradició. Com a annex a aquesta PGA trobareu la resolució del departament general de planificació i centres de la conselleria d'educació, on s'aprova tal horari especial a tots els centres del municipi.

Horari

El centre està obert de les 8 a les 16h.

- **Horari lectiu 1r cicle educació infantil:**
 - de 8:45h a 12:45h (gratuïtat)
 - de 7:30h a 8:45h (matinera)
 - de 12:45 a 15h (dinar i descans)
 - de 15h a 16h (servei de tarda)
- **Horari lectiu educació 2n cicle infantil:**
 - de 9h a 14h
- **Horari lectiu educació primària:**
 - 9h a 14h

- **Horari lectiu educació secundària:**

- de 8h a 14h

Servei de menjador de 14h a 16h per tot l'alumnat.

Servei de matinera de 8 a 9h per alumnes de segon cycle d'infantil i primària.

b. Criteris pedagògics per a l'elaboració de l'horari del centre.

A part de les sessions determinades per la Conselleria d'Educació, la distribució horària està condicionada al projecte educatiu del centre.

Per conformar els horaris de tota l'etapa d'Educació Infantil tenim compte la flexibilitat horària, ja que respectem el ritme i els interessos de tots els alumnes. Aprofitem les primeres hores per treballar les activitats que requereixen més concentració. La metodologia de treball és variada: projectes, tallers, àmbits, racons...on es treballen tots els continguts curriculars.

A l'etapa d'Educació Primària i Secundària també aprofitem les primeres hores per les àrees que necessiten més concentració, encara que a vegades és una mica complicat. També intentem que les sessions estiguin distribuïdes equitativament al llarg de la setmana.

L'horari de l'àrea d'educació física es fa a partir de la organització dels diferents espais:

- Infantil fa la psicomotricitat al gimnàs del centre
- L'educació física de 1r, 2n, 3r i 4t d'educació primària també es fa al gimnàs i a vegades a espais de devora el centre.
- L'educació física de 5è i 6è EP i secundària es fa al poliesportiu Municipal.

c. Calendari de reunions

El calendari de reunions està a un GOOGLE CALENDAR des de l'inici de curs.

Les reunions de coordinació són els dilluns de manera presencial.

- **Primer cycle educació infantil: 1 dimecres de cada dos mesos (16 a 18h)**

- **Educació Infantil i primària: 14:30 a 16:30h**
- **Secundària: 15 a 17h.**
- **Equip EOSA: dimarts de 8 a 9h.**

A l'etapa de segon cicle infantil i tot primària es fa reunió general (d'una hora aproximadament) i després es segueix amb reunions de cicle. Els dimecres de 14 a 15h es fan reunions amb famílies o de cicle, segons convingui, o també es segueix amb les tasques diàries de correcció i programació.

A l'etapa de secundària les reunions són també els dilluns a les 15h i són presencials. La primera part d'aquestes coordinacions són per tractar els temes comuns d'etapa i la segona part, per programar projectes i elaboració de tasques i material docent.

També, en aquest horari, entren les reunions periòdiques que van establir els Grups de Millora, segons les seves necessitats.

d. Calendari de traspàs d'informació a les famílies sobre el procés d'aprenentatge de l'alumnat.

Calendari de reunions amb les famílies:

- Setembre no lectiu reunió col·lectiva amb les famílies.
- Final de desembre (després de les sessions de seguiment i avaluació) reunió individual amb les famílies, sempre que es consideri necessari per part de l'equip docent i tutor/a.
- Final de març (després de les sessions de seguiment i avaluació) reunió individual amb les famílies, sempre que es consideri necessari per part de l'equip docent i tutor/a.
- Final de juny (després de les sessions de seguiment i avaluació) reunió individual amb les famílies. A l'etapa d'infantil serà una reunió col·lectiva.

Per tant, a l'etapa d'infantil hi haurà dues reunions col·lectives, una a l'inici de curs i una altra a final de curs. I abans de les vacances de Nadal hi haurà una reunió individual amb el pare, mare o tutor legal de l'alumne.

e. Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives amb les famílies.

És necessari tenir un contacte estret amb els pares i mares; a tal efecte, les reunions amb tutors es poden dur a terme bé a demanda de les famílies, bé a petició del tutor/a o mestres d'àrea, sempre i quan siguin amb cita prèvia, mitjançant agenda, correu electrònic o via gestib.

El registre (acta) de les entrevistes individuals amb les famílies es fa a través del mòdul d'informació per a la tutoria del Gestib i es farà pública a l'equip docent, així com a les famílies per tal de sol·licitar-ne el vist i plau i la signatura.

Pel que fa l'aplicació de la LOMLOE, l'etapa d'Infantil, donarà els informes mitjançant el GESTIB, encara que continuarem lliurant les tasques així com s'ha anat fent durant els darrers cursos.

Tant a educació primària com a ESO, continuarem enviant els informes mitjançant el GESTIB.

A l'etapa d'infantil, primària i secundària les reunions es duran a terme per part del tutor/a amb totes les famílies amb una durada aproximada de 15-30 minuts per família.

f. Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos.

- Cada grup compta amb una aula pròpia.
- A la primera planta s'ha renovat aula de música i aprofitat l'espai per fer una biblioteca útil i pràctica.
- S'ha creat una aula polivalent a la planta baixa, devora aula de 5 anys per dur a terme els projectes, ambients...sobretot d'infantil.
- S'ha creat una aula polivalent a la planta baixa per reforços, desdoblaments, ambients, etc.
- Tots els espais que no són aules pròpies, que només s'utilitzen unes certes

hores al llarg de la setmana, s'organitzen a partir d'un horari que està penjat a la porta de l'aula i s'aprofiten per suports, desdoblaments, etc.

- El gimnàs s'utilitza per fer-hi hores d'educació física de 1r, 2n, 3r i 4t de primària i la psicomotricitat de l'etapa d'infantil.

g. Estat de les instal·lacions i equipament.

L'escola s'encarrega del manteniment de les instal·lacions. Hi ha empreses contractes per el mateniment (electricitat, fontaneria, fusteria i picapedrer). Quan ens sorgeixen reparacions o desperfectes ens posem en contacte amb les respectives empreses.

Aquest curs s'han hagut de començar unes obres per tal de millorar l'espai del taller/laboratori del centre ja que aquest estava molt deteriorat pel que fa la teulada i les conseqüents humitats que ha patit l'aula. Aquestes obres compten a càrrec de la titularitat del centre juntament amb l'aportació del centre i famílies. A més, també s'han hagut de pintar totes les aules del 1r i 2n cicle d'infantil.

4. PLA D'AVUACIÓ, SEGUIMENT I VALORACIÓ DE L'APRENENTATGE DELS ALUMNES.

Indicadors

1. % d'alumnes que promocionen a final de l'etapa de primària: 100%
2. % d'alumnes que promocionen a l'etapa de secundària: 84%
3. % d'alumnes que superen l'etapa sense haver repetit cap curs a Primària: 89%
4. % d'alumnes que superen l'etapa sense haver repetit cap curs a Secundària: 84%
5. % d'alumnes que promocionen superant totes les assignatures a l'etapa de Primària: 94%
6. % d'alumnes que promocionen superant totes les assignatures a l'etapa de Secundària: 40%
7. **Mitjana del valor competencial del grup en relació al valor del curs passat: 6,15***
8. % d'alumnes atesos en relació a les peticions rebudes: 90%
9. Hores realitzades de reforç en relació a les hores assignades: 78%
10. Hores realitzades d'AL en relació a les hores assignades: 88%
11. Hores realitzades de PT en relació a les hores assignades: 78%
12. % del compliment de les programacions: 95%

13. Grau de satisfacció dels alumnes amb les activitats del PAT: 90%
14. % del compliment del PAT: 100%
15. % de compliment de les programacions del departament d'orientació: 100%

*No hi ha el valor de referència de fa dos cursos; el curs que ve, es podrà relacionar.

Instruments

Els instruments que s'utilitzen per tal de veure el compliment dels indicadors que fan referència al seguiment dels resultats acadèmics van des de les dades que s'extreuen de l'expedient acadèmic de l'alumne, enquestes de satisfacció d'alumnes i famílies, seguiment i compliment de les programacions, dades referents a l'aplicació de reforços, ja siguin d'AD, AL, PT o reforços específics, etc.

- **Durant el curs es faran les següents avaluacions:**
 - **EI:**
 - Avaluació Seguiment 1: 2 i 3 de desembre (visualització 15/12)
 - Avaluació Seguiment 2: 23 de març (visualització 30/03)
 - Avaluació final: 23 de juny (visualització 24/06)
 - **EP:**
 - Avaluació Seguiment 1: 1 de desembre (visualització 15/12)
 - Avaluació Seguiment 2: 16 de març (visualització 30/03)
 - Avaluació final: 22 de juny (visualització 24/06)
 - **ESO:**
 - Avaluació Seguiment 1: 1 de desembre (visualització 15/12)
 - Avaluació Seguiment 2: 16 de març (visualització 30/03)
 - Avaluació final: 16 de juny (visualització 18/06 4t, la resta 23/06)

De totes les avaluacions de seguiment, el tutors/es decidiran fer algunes reunions presencials amb les famílies d'aquells alumnes que ho considerin oportú.

Per a l'avaluació final, es faran reunions amb les famílies de tot l'alumnat.

- **Seguiment de repetidors i alumnes amb matèries pendents.**

Es seguiran per tutores de grup i orientadora així com el professorat de la matèria pendent la consecució dels objectius dels alumnes repetidors i amb matèries pendents. El professorat omplirà els documents de seguiment i es durà un seguiment a les reunions setmanals.

- **Modificació de la normativa de la promoció i titulació.**

Es tindran en compte les modificacions al respecte i es farà un seguiment setmanal i a les juntes d'avaluacions de cada alumne amb possibilitats de repetició prenent en cada moment les mesures corresponents per evitar repeticions o alumnes que promocionin amb més de 2 matèries suspeses.

- **Elecció de llengua d'ensenyament a 4t d'Educació Infantil.**

De conformitat amb el que preveu la Llei de Normalització Lingüística, l'article 135.1.c) de la Llei d'Educació de les Illes Balears, i l'Ordre del conseller d'Educació de 13 de setembre de 2004, per la qual es regula el dret dels pares, les mares o els tutors legals, a elegir la llengua del primer ensenyament dels alumnes dels centres sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, les famílies, amb motiu del procés de formalització de la matrícula, podran optar expressament per triar una llengua de primer ensenyament diferent de la prevista en el Projecte Lingüístic de Centre, sigui la catalana o la castellana, arbitrànt el centre les mesures organitzatives i didàctiques per a la satisfacció d'aquest dret en el grup de referència de l'alumne.

En tot cas, s'entendrà que les famílies que no exerceix aquest dret opten perquè la llengua de primer ensenyament dels seus fills sigui la prevista pel centre en el seu Projecte Lingüístic.

En el cas del nostre centre 18 de 20 famílies han exercit el seu dret per rebre el primer ensenyament en llengua catalana. En aquests casos, el centre no ha de prendre cap mesura excepcional.

5. PROJECTES INSTITUCIONALS, PLANS DEL CENTRE.

a. REVISIÓ DELS DOCUMENTS

PROJECTES/ DOCUMENTS INSTITUCIONALS	REVISIÓ	ORGANITZACIÓ I TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES	ENLLAÇ DEL DOCUMENT
Projecte Educatiu de Centre	SÍ	Curs 2025 - 2026	Equip directiu	PEC
ROF (Reglament d'Organització i Funcionament)	SÍ	Revisat setembre 2025	Equip directiu	ROF
Pla de convivència	SÍ	Revisat setembre 2025	Claustre	Pla de Convivència
Pla de coeducació	NO Pendent d'elaboració			
Projecte lingüístic de Centre	SÍ	3r trimestre curs 25/26	Coordinador comissió lingüística	Projecte Lingüístic de Centre
Pla digital	Sí	Octubre 2025 (propera revisió juny 2026)	Coordinador comissió digital	Pla Digital
Pla d'atenció a la	No	Revisió anual	Equip docent i	PAD 1r Cicle EI

diversitat			departament d'orientació	
Pla d'Acció Tutorial	No	Revisió anual	Equip docent i departament d'orientació	PAT 1r Cicle EI

b. CONCRECIÓ PER AL PRESENT CURS DELS PROJECTES/DOCUMENTS INSTITUCIONALS I D'ALTRES PLANS DE CENTRE.

ANNEXES

Els annexes de la PGA del centre són els següents

ANNEXES	ENLLAÇ
Pla d'activitats complementàries, extraescolars i sortides escolars.	Pla d'activitats curs 25-26
Acta d'aprovació de la PGA per part del Consell Escolar.	Acta aprovació consell escolar
Sol·licitud modificació jornada 16 de gener	Sol·licitud modificació horari 16 gener
Programació EOSA	Programació EOSA
Programacions docents Infantil	P.D.A. INFANTIL
Programacions docents Primària	P.D.A. PRIMÀRIA
Programacions docent Secundària	P.D.A. ESO