



Col·legi Sant Bonaventura
Sant Antoni, 1 07570 Artà



PLA DIGITAL DE CENTRE



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I INFORMACIÓ
B PROFESSIONAL

1. INTRODUCCIÓ	4
1.1. Descripció i contextualització del centre	4
2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu	5
3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL	6
3.1. Anàlisi del SELFIE	6
3.2. FORTALESES I DEBILITATS	7
4. PLA D'ACCIÓ	8
4.1. Línies estratègiques d'actuació	8
4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)	8
4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)	9
4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)	10
4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)	11
4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)	12
4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)	13
4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)	14
5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA	15
6. AVALUACIÓ	16
6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius	16
7. ANNEX	18
7.1. Taules de resum d'actuacions	16

DADES DEL CENTRE			
Centre	CC Sant Bonaventura	Codi	0700297
Adreça	c. Sant Antoni, 1		
Correu	direccio@santbonaventura.org		

Taula 1. Dades del centre.

APROVACIÓ I REVISIÓ DEL DOCUMENT*			
Aprovat per	Claustre	Data	30 de juny 2023
Aprovat per	Consell Escolar	Data	13 de juliol 2023
Aprovat per	Claustre	Data	28 de juny del 2024
Aprovat per	Consell Escolar	Data	12 de juliol del 2024
Edició	Data de realització	Modificacions realitzades	Vigent
2023-24	Curs acadèmic 2022-23	No existeixen. Versió inicial.	
	Curs acadèmic 23-24	Primera revisió	x

Taula 2. Aprovació, número d'edició i revisió del document.

*Control de registre de versions del document.

1. INTRODUCCIÓ

El present **Pla Digital de Centre** (d'ara endavant, **PDC**) ha estat consensuat i desenvolupat pels membres encarregats de dinamitzar i millorar la Competència Digital Educativa del centre (#CompDigEdu) seguint les instruccions de principi de curs proporcionades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears. Ha estat inclòs al Projecte Educatiu de Centre (PEC) després de ser aprovat pel Claustre i pel Consell Escolar a les dates indicades a la [pàgina anterior](#) del present document.

1.1. Descripció i contextualització del centre

Les següents informacions descriuen i contextualitzen el nostre centre:

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	
Enllaç al document	PEC CC Sant Bonaventura.doc

Taula 3. Enllaç al Projecte Educatiu del Centre (PEC).

Recull de dades bàsiques:

DADES BÀSIQUES DEL CENTRE		
	Nombre total de membres de l' <u>equip directiu</u>	2
	Nombre total de <u>docents</u>	28
	Nombre total d' <u>alumnes</u>	323

Taula 4. Dades bàsiques del centre.

ENSENYAMENTS IMPARTITS AL CENTRE*					
	Núm. alumnes	Núm. docents		Núm. alumnes	Núm. docents
Ed. Infantil	84	5	Ed. Primària	132	10
ESO	107	12			

Taula 5. Ensenyaments impartits al centre.

*Esborrar les línies dels ensenyaments que no corresponguin al centre. Afegir-ne d'altres, si escau.

INFRAESTRUCTURA
<u>Nombre d'espais físics</u> per a l'aprenentatge*
21
<u>Entorns virtuals</u> per a l'aprenentatge (<i>Classroom, Teams, Moodle...</i>)
Classroom (Google)
<u>Infraestructura de xarxa i connectivitat</u>
fibra òptica, xarxa wifi pròpia

Taula 6. Infraestructura.

*Nombre d'espais disponibles al centre per a la docència directa amb l'alumnat: aula, saló d'actes, biblioteca, espai d'ambients, etc.

2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu

MEMBRES DE LA #CompDigEdu*			
Membre		Càrrec	Funció
	Marina Mas	Directora EP i EI	Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Maria Obrador	Directora ESO	Dinamitzador/a de l'estratègia digital

			del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Pep Toni Diego Pere Fuster	Responsables TIC	Encarregat/da de la gestió de recursos digitals del centre #EcoDigEdu

Taula 7. Membres de la Comissió per a la millora de Competència Digital Educativa del centre.

*També, si escau, es pot afegir el/la representant del claustre encarregat de la gestió dels recursos digitals del centre (Pla per a la digitalització del sector educatiu, #EcoDigEdu).

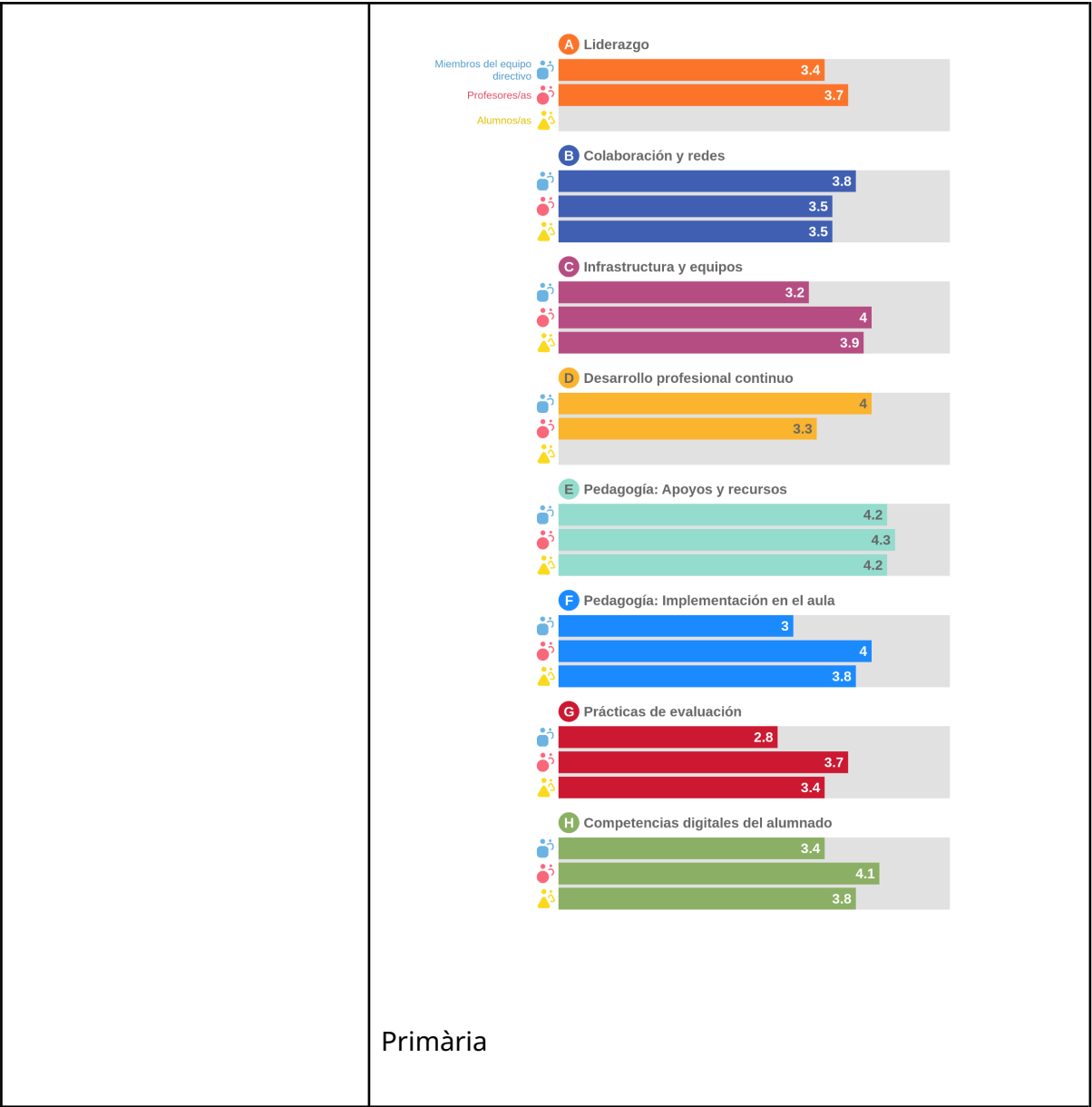
3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL

Amb la finalitat de poder determinar quins són els objectius que compondran el present PDC i que permetran a la nostra institució dur a terme el procés de transformació digital, és de cabdal importància analitzar quina és la situació actual que servirà de base al present projecte.

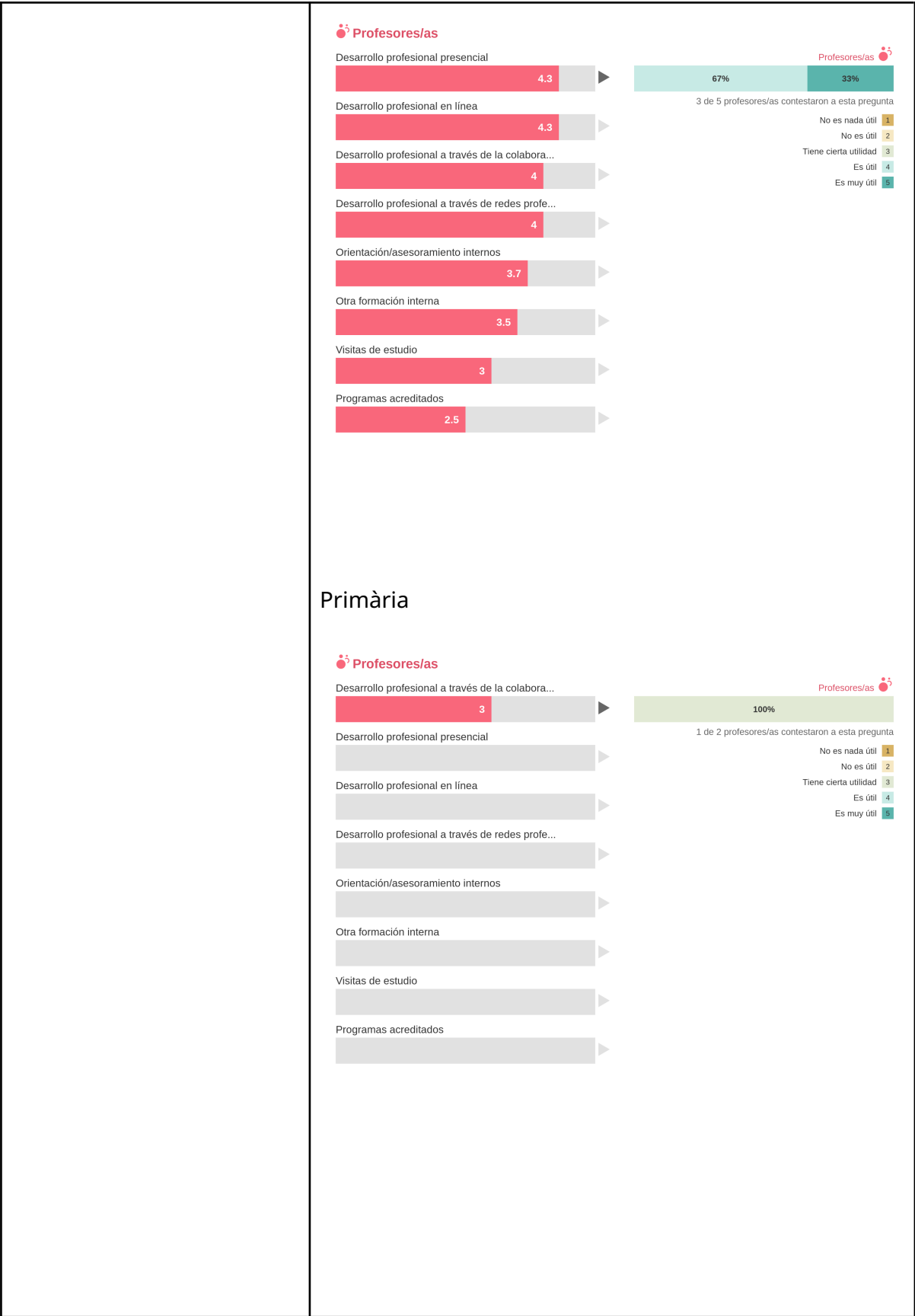
3.1. Anàlisi del SELFIE

Després d'haver dut a terme l'informe SELFIE que ens ha retornat dades que requereixen la nostra interpretació i intervenció, les principals conclusions extretes són:

ANÀLISI INFORME SELFIE	
Data de realització: 30/05/2022	Dades de participació: 75 % Equip directiu 40% Professorat 75% Alumnat
Conclusions	
Dels resultats globals de les 8 àrees	La puntuació en totes les àrees oscil·la entre el 3.3 i el 4.3 sent les puntuacions més baixes en les àrees i apartats en els quals comporten un debat i col·laboració en les tecnologies i el PDC.
Dels resultats les àrees de forma individual	Secundària



	A Liderazgo <table border="1"> <thead> <tr> <th>Group</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Miembros del equipo directivo</td> <td>3.3</td> </tr> <tr> <td>Profesores/as</td> <td>3.1</td> </tr> <tr> <td>Alumnos/as</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> B Colaboración y redes <table border="1"> <thead> <tr> <th>Group</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Miembros del equipo directivo</td> <td>3.3</td> </tr> <tr> <td>Profesores/as</td> <td>2.8</td> </tr> <tr> <td>Alumnos/as</td> <td>3.6</td> </tr> </tbody> </table> C Infraestructura y equipos <table border="1"> <thead> <tr> <th>Group</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Miembros del equipo directivo</td> <td>3.9</td> </tr> <tr> <td>Profesores/as</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Alumnos/as</td> <td>3.9</td> </tr> </tbody> </table> D Desarrollo profesional continuo <table border="1"> <thead> <tr> <th>Group</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Miembros del equipo directivo</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Profesores/as</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>Alumnos/as</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> E Pedagogía: Apoyos y recursos <table border="1"> <thead> <tr> <th>Group</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Miembros del equipo directivo</td> <td>3.6</td> </tr> <tr> <td>Profesores/as</td> <td>3.2</td> </tr> <tr> <td>Alumnos/as</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> F Pedagogía: Implementación en el aula <table border="1"> <thead> <tr> <th>Group</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Miembros del equipo directivo</td> <td>3.2</td> </tr> <tr> <td>Profesores/as</td> <td>3.2</td> </tr> <tr> <td>Alumnos/as</td> <td>3.8</td> </tr> </tbody> </table> G Prácticas de evaluación <table border="1"> <thead> <tr> <th>Group</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Miembros del equipo directivo</td> <td>2.7</td> </tr> <tr> <td>Profesores/as</td> <td>2.8</td> </tr> <tr> <td>Alumnos/as</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> H Competencias digitales del alumnado <table border="1"> <thead> <tr> <th>Group</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Miembros del equipo directivo</td> <td>3.1</td> </tr> <tr> <td>Profesores/as</td> <td>3.6</td> </tr> <tr> <td>Alumnos/as</td> <td>3.8</td> </tr> </tbody> </table>	Group	Score	Miembros del equipo directivo	3.3	Profesores/as	3.1	Alumnos/as		Group	Score	Miembros del equipo directivo	3.3	Profesores/as	2.8	Alumnos/as	3.6	Group	Score	Miembros del equipo directivo	3.9	Profesores/as	3	Alumnos/as	3.9	Group	Score	Miembros del equipo directivo	4	Profesores/as	3.5	Alumnos/as		Group	Score	Miembros del equipo directivo	3.6	Profesores/as	3.2	Alumnos/as		Group	Score	Miembros del equipo directivo	3.2	Profesores/as	3.2	Alumnos/as	3.8	Group	Score	Miembros del equipo directivo	2.7	Profesores/as	2.8	Alumnos/as		Group	Score	Miembros del equipo directivo	3.1	Profesores/as	3.6	Alumnos/as	3.8
Group	Score																																																																
Miembros del equipo directivo	3.3																																																																
Profesores/as	3.1																																																																
Alumnos/as																																																																	
Group	Score																																																																
Miembros del equipo directivo	3.3																																																																
Profesores/as	2.8																																																																
Alumnos/as	3.6																																																																
Group	Score																																																																
Miembros del equipo directivo	3.9																																																																
Profesores/as	3																																																																
Alumnos/as	3.9																																																																
Group	Score																																																																
Miembros del equipo directivo	4																																																																
Profesores/as	3.5																																																																
Alumnos/as																																																																	
Group	Score																																																																
Miembros del equipo directivo	3.6																																																																
Profesores/as	3.2																																																																
Alumnos/as																																																																	
Group	Score																																																																
Miembros del equipo directivo	3.2																																																																
Profesores/as	3.2																																																																
Alumnos/as	3.8																																																																
Group	Score																																																																
Miembros del equipo directivo	2.7																																																																
Profesores/as	2.8																																																																
Alumnos/as																																																																	
Group	Score																																																																
Miembros del equipo directivo	3.1																																																																
Profesores/as	3.6																																																																
Alumnos/as	3.8																																																																
Dels resultats de les preguntes "Altres àrees"	Secundària																																																																



Taula 8. Anàlisi de resultats de l'informe SELFIE.

3.2. FORTALESES I DEBILITATS

Després d'haver utilitzat l'eina SELFIE per valorar el nivell d'integració de les tecnologies digitals a la institució, som capaços, a hores d'ara, d'extreure les següents conclusions:

ANÀLISI D'OPORTUNITATS	
 Fortaleses	
• El centre compta amb una estratègia prèvia. • El professorat i equip directiu s'ha format. • Ús d'entorn google (g suite) en el centre des del curs 2015 aprox. per tot el professorat. • Ús de gestib per tota la comunitat des de fa 3 cursos aproximadament, augmentant cada curs l'ús.	
 Debilitats	
• Mancança de col·laboració en quant a compartir experiències i recursos, sobretot aparells informàtics del centre (ordinadors d'aula pels docents i alumnat de primària). • Mancança de debat sobre el tema (pdc, implantació, ús de recursos...).	

Taula 9. Factors a tenir en compte en forma d'anàlisi parcial DAFO per a l'elaboració del PDC.

4. PLA D'ACCIÓ

Una vegada analitzats els punts forts i febles de la nostra institució, és el moment per definir els objectius i les actuacions necessàries per aconseguir-los. Per fer-ho i seguint les directrius del [#DigCompOrg](#) ho dividirem atenent aquestes [tres dimensions](#): pedagògica, organitzativa i tecnològica.

4.1. Línies estratègiques d'actuació

4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu: gestió i funcionament del centre

	Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---

4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb el professorat

	Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---

4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu, el professorat i l'alumnat

4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)

Actuacions vinculades amb infraestructures i equipament

5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA

Per tal d'assegurar que la comunitat educativa és coneixedora de l'estratègia de transformació digital a la qual participam mitjançant el desenvolupament del present pla, establim el calendari següent de comunicacions per fer-ne la seva adequada difusió.

DIFUSIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA*				
Data	Canal	URL	Responsable	Destinataris
			Equip Directiu	
			#CompDigEdu	
			Claustre	
			Consell Escolar	
			Altres	

Taula 17. Difusió del PDC a la comunitat educativa del centre.

*Esborrar les línies dels responsables no encarregats al centre de fer difusió del PDC. Afegir-ne d'altres, si escau.

6. AVALUACIÓ

El Pla Digital de Centre és un document viu que està sotmès a contínues revisions, modificacions i propostes de millora. Per això, és de cabdal importància establir un sistema d'avaluació mitjançant la valoració dels indicadors d'assoliment dels objectius anteriorment descrits per a les diferents línies estratègiques i d'actuació.

6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius

Avaluació d'actuacions i objectius:

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Lideratge i governança				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 1	Act. 1			
Obj. 1	Act. 2			
Obj. X	Act. 1			
Obj. X	Act. 2			
Obj. X+1	Act. 1			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

Taula 18. Avaluació d'actuacions i objectius.

*Informació disponible a partir de la primera revisió del PDC. Duplicar aquesta taula, una per a cada una de les àrees per a les quals es tinguin objectius proposats. [Ajuda per emplenar aquesta taula](#).

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Desenvolupament professional continu				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 1	Act. 1			
Obj. 1	Act. 2			
Obj. X	Act. 1			
Obj. X	Act. 2			
Obj. X+1	Act. 1			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

VALORACIÓ RESPECTE DE LA TASCA DESENVOLUPADA PER L'EQUIP IMPULSOR #CompDigEdu
Valoració
Propostes de millora

Previsió de la seva composició

Taula 19. Valoració de la tasca duta a terme pels membres de la #CompDigEdu.

El present Pla Digital de Centre és part inherent del Projecte Educatiu de Centre, de la Programació Anual i del Projecte de Direcció, per la qual cosa, s'analitzarà i revisarà puntualment així com ho decideixi inspecció educativa i el mateix centre. Tot i això, es recomana una revisió del mateix de manera anual essent de cabdal importància avaluar la situació del centre mitjançant eines específiques com el SELFIE o els possibles DAFO que hagi recomanat el centre.

7. ANNEX

7.1. Taules de resum d'actuacions

OBJECTIU general 1: Formar a les famílies en l'ús dels dispositius i aplicacions del centre				
INDICADOR*	• % famílies que poden gestionar l'ús dels aparells i aplicacions que s'empren de manera habitual al centre • % famílies que coneixen els entorns d'aprenentatge virtuals que empren els alumnes. • % famílies que saben emprar les aplicacions de comunicació i gestió educativa (GestIB)			
META/VALOR DE REFERÈNCIA	• Valor de referència 1: 80 % famílies sàpiguen gestionar l'ús dels aparells i aplicacions que s'empren de manera habitual al centre. • Valor de referència 2: 60 % famílies de secundària coneixen els entorns d'aprenentatge virtuals que empren els alumnes. • Valor de referència 3: 90% famílies sàpiguen emprar les aplicacions de comunicació i gestió educativa (GestIB). META: 100% de les famílies sàpiguen gestionar l'ús dels aparells i aplicacions que s'empren de manera habitual al centre i empren bé les aplicacions de comunicació i gestió educativa (GestIB).			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZ.	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Realitzar sessions informatives per a les famílies per tal de conèixer les principals característiques dels equips que empren els seus fills i filles (funcions bàsiques, temps d'ús, aplicacions, control familiar, entorn virtula (classroom),etc.).	Coordinador/a TD Tutors	Anual (inici de curs)	• Equipament dels estudiants • Eines informàtiques de presentació i comunicació • Eines de formularis i enquestes. Eines de full càlcul i registre • Registre de famílies participants en les sessions	Registre de famílies participants en les sessions i % assistència de famílies a les sessions informatives (informació quantitativa) Enquestes d'opinió i satisfacció sobre utilització de dispositius en el centre (informació quantitativa)
Compartir tutorials específics de funcionament de GestIB (justificació de faltes, missatges, comunicats al professorat,	Coordinador/a TD	Anual	• Equips informàtics • Eines informàtiques de presentació i comunicació • Xarxes i web	% comunicacions de famílies rebudes a través del gestib.

visualització de butlletins de notes...) a xarxes i web.				
--	--	--	--	--

*Esborrau anotacions en vermell. Emplenau espais amb claus ([...]) amb els requisits del centre.

OBJECTIU general 2 (LE3): Compartir experiències docents en l'ús de les tecnologies digitals (TD) • Objectiu específic 1: Reservar un espai dins les reunions de coordinació pedagògica per compartir bones pràctiques en l'ús de les TD. • Objectiu específic 2: Crear un espai virtual per a l'emmagatzematge i difusió d'experiències digitals docents.				
INDICADOR	• Indicador 1: Nombre d'intercanvis d'experiències duts a terme entre l'equip docent al llarg del curs. • Indicador 2: Quantitat de recursos digitals emmagatzemats a l'espai comú d'intercanvi.			
META/VALOR DE REFERÈNCIA	• Valor de referència 1: es duu a terme un intercanvi per trimestre i es troben els materials a la plataforma d'intercanvi d'experiències. • Valor de referència 2: es duen a terme 2 o més per trimestre i es troben els materials a la plataforma d'intercanvi d'experiències. • Meta: s'estableix un calendari concret de reunions establint una periodicitat per a les reunions d'intercanvi.			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Definició d'un espai virtual de trobada per a totes les experiències d'ús rellevants	Comissió CompDigEdu Coordinador/a TD	Primer trimestre	• Espai d'emmagatzematge en línia (Drive) (Carpeta programacions/ SA per etapa i cicles).	Valoració de les experiències presentades a les reunions de coordinació.

pel que fa a la incorporació de les TD a l'aula.				Valoració de les interaccions produïdes per altres membres del claustre.
Establiment d'un calendari de reunions pedagògiques per a compartir experiències relacionades amb el procés de digitalització.	Claustre Comissió CompDigEdu	Mes de setembre	• Espai de trobada • Espai virtual per a la comunicació a distància (meet)	Actes de les reunions. Material compartit a l'espai virtual. Valoració final mitjançant qüestionari de satisfacció (memòria).