

**PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL**  
**CC SANT BONAVENTURA ARTÀ**  
**07000297**

**Curs 2022-2023**

- 1. DIAGNÒSTIC INICIAL.**
- 2. OBJECTIUS I ACCIONS PER AL CURS**
  - a. En relació a la millora del rendiment acadèmic.
  - b. De l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió.
- 3. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE**
  - a. Calendari i horari general del centre.
  - b. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre.
  - c. Calendari de reunions
  - d. Calendari de traspàs d'informació a les famílies sobre el procés d'aprenentatge de l'alumnat.
  - e. Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives amb les famílies.
  - f. Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos.
  - g. Estat de les instal·lacions i equipaments.
- 4. PLA D'AVUACIÓ, SEGUIMENT I VALORACIÓ DE L'APRENTATGE DELS ALUMNES.**
- 5. PROJECTES INSTITUCIONALS, PLANS DEL CENTRE.**
- 6. ANNEXOS**
  - a. Pla d'actuació del suport del centre.
  - b. Pla de formació del professorat del centre.
  - c. Pla d'activitats complementàries, extraescolars i sortides escolars.
  - d. Concreció curricular i programacions docents.

## **1. DIAGNÒSTIC INICIAL.**

### **ORGANIGRAMA**

#### EQUIP DIRECTIU

Directora: Isabel Pastor

Cap d'estudis d'infantil i primària: Pere Joan Fuster

Cap d'estudis de secundària: Yasmin Aloy

Secretària: Yasmin Aloy

#### TUTORIES:

##### Infantil

4t EI: Antònia Gelabert

5è EI: Margalida Llabrés

6è EI: Sebastià Rigo/ Silvia Rodríguez

##### Primària

1r EP: Onofre Serra/ Isabel Pastor

2n EP: Marina Mas

3r EP: Sandra Navarta

4t EP: Clara Llabata

5è EP: Xisca Nebot

6è EP: Catalina Adrover

##### Secundària

1r ESO: Antònia Barba

2n ESO: Maria Obrador

3r ESO: Xisca Gibert

4t ESO: Sara Obrador

#### ESPECIALISTES:

ANGLÈS: Antònia Gelabert, Marina Mas, Sandra Navarta, Maria Obrador i Yasmin Aloy

ALEMANY: Hendrick Van Dasselaar i Yasmin Aloy

E. FÍSICA: Sebastià Rigo, Onofre Serra i Clara Llabata

MATEMÀTIQUES: Onofre Serra, Clara Llabata, Pere Fuster, Antònia Barba i Pep Toni Diego.

PASTORAL: Antònia Obrador, Onofre Serra, Sandra Navarta, Adela Infante, Catalina Adrover i Antònia Barba

MÚSICA: Antònia Obrador, Pere Fuster i Maria del Mar Cladera.

#### DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

Orientadora: Pilar Fiol (7h EI/EP i 8h ESO)

PT primària: Maria Àngela Pomar (12h)

PT secundària: Elisabeth Páez (12h)

AD primària: Apol·lònia Gamundí (6h)

AD secundària: Maria Obrador (6h)

AL primària: Marina Mas (6h)

ATE: Maria Bel Schulz

## **MATRÍCULA**

Infantil: 56 alumnes

EP: 144 alumnes

ESO: 96 alumnes

Total d'alumnes 296 alumnes.

## **Principals conclusions extretes de la memòria del curs anterior (2021-22)**

- A les reunions conjuntes de les etapes d'infantil i primària seleccionar els punts per tal de que siguin temes generals per a les dues etapes. Compaginar online i presencial, segons necessitats.
- Intentar que els claustres siguin més dinàmics, més participació dels assistents.
- S'ha obert un Google Calendar on hi hagi totes les activitats del centre, així tots els docents podem saber que estem fent.
- Hi haurà una reunió mensual equip directiu i coordinadora departament d'orientació. Cada primer dilluns del mes a les 10h.
- Aquest curs farem formació relacionada amb l'avaluació i LOMLOE.
- Ara que ja podem tornar a reprendre projectes socials es considera imprescindible reprendre les activitats que es feien amb els majors del municipi (centre de dia) i amb la resta dels centres educatius del municipi.
- EI: Es reprendran metodologies de treball: ambients, tallers i sortides de final de mes.
- EP: Recuperem tallers intecicles i apadrinaments. I realitzar activitats conjuntes tota etapa de primària.
- Seguirem apostant per projectes de qualitat per ajudar als alumnes en els diferents àmbits d'aprenentatge.
- Aquest curs fomentarem les tertúlies cafè amb alumnes i famílies, amb una guia cap a temes en concret per part del centre. L'equip d'orientació és l'encarregat d'organitzar aquestes tertúlies.
- Sortirem a fer activitats fora de l'aula i fora del centre.
- Al mes de setembre revisam el pla de convivència (tema de vestimenta).
- L'orientadora i tutora de 4t d'ESO faran una formació de mediació (Resolució de conflictes a partir de la mediació) per després aplicar-ho als nins. L'objectiu és la creació d'alumnes mediadors a les etapes de primària i secundària.
- Seguir potenciant les dinàmiques de grup i treballar la part emocional.
- Continuar amb la feina de comissions. El grup de treball de biblioteca es posa en marxa una altra vegada.

## **2. OBJECTIUS I ACCIONS PER AL CURS.**

### **a. En relació a la millora del rendiment acadèmic.**

Per tal de millorar la concreció dels objectius i accions proposades per al curs podem tenir en compte el PLAQ (Pla Anual de Qualitat). La finalitat d'aquest pla és facilitar la recollida d'informació dels aspectes que es considerin clau perquè l'organització i el funcionament dels centres millori. (PLAQ 2022-23 [W](#) PLAQ 2022-23.docx )

### **b. De l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió.**

Els objectius que el centre es proposa aconseguir, en el curs 2023-24, són a partir de l'anàlisi i de les propostes de millora de la memòria del curs anterior, dels resultats acadèmics anteriors, dels resultats del PLAQ i d'altres objectius que es vulguin incloure a la PGA.

## **3. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE**

### **a. CALENDARI I HORARI GENERAL DEL CENTRE**

#### Calendari

Les classes es desenvolupen al llarg dels següents trimestres:

- Primer trimestre: del 12 de setembre al 22 de desembre. (Totes les etapes).
- Segon trimestre: del 9 de gener al 27 de març. (Totes les etapes)
- Tercer trimestre: del 28 de març al 23 de juny. (Totes les etapes)
- El darrer dia de classe, abans de vacances, les classes d'infantil, primària i secundària finalitzaran com si fos una jornada normal (14:00 h). Hi haurà servei de menjador fins a les 15h. Seran els dies: 22 de desembre, 5 d'abril i 23 de juny.
- Dies de lliure elecció del centre: D'acord amb la normativa vigent, el Consell Escolar ha aprovat com a dies festius en el nostre centre:
  - 31 d'octubre
  - 27 de febrer
  - 2 de maig

#### Horari

El centre està obert de les 8 a les 16h.

#### **Horari lectiu educació infantil:**

- de 9h a 14h

**Horari lectiu educació primària:**

- 1r, 2n, 5è i 6è EP de 8:50h a 13:50h
- 3r i 4t EP de 9h a 14h

**Horari lectiu educació secundària:**

- de 8h a 14h

Servei de menjador de 14h a 16h per tot l'alumnat.

Servei de matinera de 8 a 8:45h per alumnes d'infantil i primària.

**b. CRITERIS PEDAGÒGICS PER A L'ELABORACIÓ DELS HORARIS DELS CENTRES.**

A part de les sessions que venen determinades per la Conselleria d'Educació, la distribució horària està condicionada al projecte educatiu del centre.

Per conformar els horaris de tota l'etapa d'Educació Infantil tenim compte la flexibilitat horària, ja que respectem el ritme i els interessos de tots els alumnes. Aprofitem les primeres hores per treballar les activitats que requereixen més concentració. La metodologia de treball és variada: projectes, tallers, àmbits, racons...on es treballen tots els continguts curriculars.

A l'etapa d'Educació Primària i secundària també aprofitem les primeres hores per les àrees que necessiten més concentració, encara que a vegades és una mica complicat. També intentem que les sessions estiguin distribuïdes equitativament al llarg de la setmana.

L'horari de l'àrea d'educació física es fa a partir de la organització dels diferents espais:

- infantil fa la psicomotricitat al gimnàs del centre
- l'educació física de 1r, 2n, 3r i 4t també es fa al gimnàs i a vegades a espais de devora el centre.
- l'educació física de 5è i 6è EP i secundària es fa al poliesportiu Municipal.

**c. CALENDARI DE REUNIONS**

El calendari de reunions està a un GOOGLE CALENDAR des de l'inici de curs.

Les reunions de coordinació són els dilluns mitjançant la plataforma Google Suite i l'eina MEET o la presencial.

A l'etapa de primària i infantil hem programat una reunió conjunta la primera setmana de cada mes, amb la possibilitat de programar-ne

extraordinàries, habitualment informatives, si escau. Si no hi ha reunions extraordinàries la resta de setmanes es faran reunions de cicle.

Les dues etapes mantenen una reunió de cicles, departaments i orientació a les 15h o les 16h on es tracten temes més particulars de curs i alumnes, seguiment d'atenció a la diversitat, alumnes amb necessitats, tasca de projectes i elaboració de material i tasca docent.

A l'etapa de secundària les reunions són també els dilluns i es combina la forma presencial i la no presencial. La primera part d'aquestes coordinacions són per tractar els temes comuns d'etapa i la segona part, per programar projectes i elaboració de tasques i material docent.

També, en aquest horari, entren les reunions periòdiques que van establint els Grups de Millora, segons les seves necessitats.

#### **d. CALENDARI DE TRASPÀS D'INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES SOBRE EL PROCÉS D'APRENTATGE DE L'ALUMNAT.**

##### Calendari de reunions amb les famílies:

- Al setembre no lectiu reunió col·lectiva amb les famílies.
- Final de desembre (després de les sessions de seguiment i avaluació) reunió individual amb les famílies.
- Final de març (després de les sessions de seguiment i avaluació) reunió individual amb les famílies.
- Final de juny (després de les sessions de seguiment i avaluació) reunió individual amb les famílies. A l'etapa d'infantil serà una reunió col·lectiva.

Per tant, a l'etapa d'infantil hi haurà dues reunions col·lectives , una a l'inici de curs i una altra a final de curs. I abans de les vacances de Nadal hi haurà una reunió individual amb el pare, mare o tutor legal de l'alumne.

#### **e. PERIODICITAT I ORGANITZACIÓ DE LES ENTREVISTES INDIVIDUALS I LES REUNIONS COL·LECTIVES AMB LES FAMÍLIES.**

És necessari tenir un contacte estret amb els pares i mares; a tal efecte, les reunions amb tutors es poden dur a terme bé a demanda de les famílies, bé a petició del tutor/a o mestres d'àrea, sempre i quan siguin amb cita prèvia, mitjançant agenda, correu electrònic o via gestib.

El registre (acta) de les entrevistes individuals amb les famílies es fa a través del mòdul d'informació per a la tutoria del Gestib.

En l'aplicació de la LOMLOE, l'etapa d'Infantil, donarà els informes mitjançant el GESTIB. Encara que continuarem lliurant les tasques així com s'ha anat fent durant els darrers cursos.

Tant a Primària com a ESO, continuarem enviant els informes mitjançant el GESTIB, ja sigui LOMCE o LOMLOE.

A l'etapa d'infantil, primària i secundària les reunions es duran a terme per part del tutor/a amb totes les famílies amb una durada aproximada de 15 minuts per família.

#### **f. MESURES PER L'OPTIMITZACIÓ I L'APROFITAMENT DELS ESPAIS I RECURSOS.**

Mesures adoptades per a l'optimització dels espais i dels recursos del centre:

- Cada grup compta amb una aula pròpia.
- A la primera planta s'ha renovat aula de música i aprofitat l'espai per fer una biblioteca útil i pràctica.
- S'ha creat una aula polivalent a la planta baixa, devora aula de 5 anys per dur a terme els projectes, ambients...
- S'ha creat una aula polivalent a la planta baixa per reforços, desdoblaments, ambients...
- Tots els espais que no són aules pròpies, que només s'utilitzen unes certes hores al llarg de la setmana, s'organitzen a partir d'un horari que està penjat a la porta de l'aula i s'aprofiten per suports, desdoblaments, etc.
- El gimnàs s'utilitza per fer-hi hores d'educació física de 1r, 2n, 3r i 4t de primària i la psicomotricitat de l'etapa d'infantil.

#### **g. ESTAT DE LES INSTAL·LACIONS I EQUIPAMENTS.**

L'escola s'encarrega del manteniment de les instal·lacions. Hi ha empreses contractes per el mateniment (electricitat, fontaneria, fusteria i pacapedrer). Quan ens sorgeixen reparacions o desperfectes ens posem en contacte amb les respectives empreses.

Aquest curs estem fent unes obres a la part de l'escoleta de 0 a 3 anys per tal de que al setembre del 2023 estigui tot correcte per ser una escoleta autoritzada a la xarxa complementària. Aquestes obres són subvencionades per la Conselleria.

### **4. PLA D'AVUACIÓ, SEGUIMENT I VALORACIÓ DE L'APRENENTATGE DELS ALUMNES.**

#### ***Indicadors***

1. % d'alumnes que promocionen a final de l'etapa de primària: 100%
2. % d'alumnes que promocionen a l'etapa de secundària: 100%

3. % d'alumnes que superen l'etapa sense haver repetit cap curs a Primària: 4,16%
4. % d'alumnes que superen l'etapa sense haver repetit cap curs a Secundària: 95,65%
5. % d'alumnes que promocionen superant totes les assignatures a l'etapa de Primària: 64%
6. % d'alumnes que promocionen superant totes les assignatures a l'etapa de Secundària: 21,73%
7. Mitjana del valor competencial del grup en relació al valor del curs passat
8. % d'alumnes atesos en relació a les peticions rebudes.
9. Hores realitzades de reforç en relació a les hores assignades
10. Hores realitzades d'AL en relació a les hores assignades
11. Hores realitzades de PT en relació a les hores assignades
12. % del compliment de les programacions
13. Grau de satisfacció dels alumnes amb les activitats del PAT
14. % del compliment del PAT
15. % de compliment de les programacions del departament d'orientació

### ***Instruments***









Els instruments que s'utilitzen per tal de veure el compliment dels indicadors que fan referència al seguiment dels resultats acadèmics van des de les dades que s'extreuen de l'expedient acadèmic de l'alumne, enquestes de satisfacció d'alumnes i famílies, seguiment i compliment de les programacions, dades referents a l'aplicació de reforços, ja siguin d'AD, AL, PT o reforços específics, etc.

- Seguiment de repetidors i alumnes amb matèries pendents. Es seguiran per tutores de grup i orientadora així com el professorat de la matèria pendent la consecució dels objectius dels alumnes repetidors i amb matèries pendents. El professorat omplirà els documents de seguiment i es durà un seguiment a les reunions setmanals.
- Modificació de la normativa de la promoció i titulació. Es tindran en compte les modificacions al respecte i es farà un seguiment setmanal i a les juntes d'avaluacions de cada alumne amb possibilitats de repetició prenent en cada moment les mesures corresponents per evitar repeticions o alumnes que promocionin amb més de 2 matèries suspeses.

## **5. PROJECTES INSTITUCIONALS, PLANS DEL CENTRE.**




### a. REVISIÓ DELS DOCUMENTS.




PROJECTES/ DOCUMENTS INSTITUCIONALS	REVISIÓ	ORGANITZACIÓ I TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES	ENLLAÇ DEL DOCUMENT
Projecte Educatiu de Centre	SI	Curs 22/23	Equip directiu	 PEC CC S...
ROC (Reglament d'Organització i Funcionament)	SI	Curs 22/23	Equip directiu	 ROC 202...
Pla de convivència	NO	Revisió curs 23/24	Claustre	 PLA DE C...
Pla de coeducació	SI	2n trimestre curs 22/23	Departament d'orientació	 PLA DE C...
Projecte lingüístic de Centre	SI	2n trimestre curs 22/23	Coordinador comissió lingüística	 Projecte ...
Pla digital	No	Juny 2023	Coordinador comissió digital	 Pla Digit...
Pla d'atenció a la diversitat	No	Revisió anual	Equip docent i departament d'orientació	 PAD - PL...
Pla d'Acció Tutorial	No	Revisió anual	Equip docent i departament d'orientació	 PAT 22-2...

### b. CONCRECIÓ PER AL PRESENT CURS DELS PROJECTES/DOCUMENTS INSTITUCIONALS I D'ALTRES PLANS DE CENTRE.

#### ANNEXES

Els annexes de la PGA del centre són els següents

ANNEXES	ENLLAÇ
Pla de formació	 PLA DE FORMACIÓ DEL PROF...

Pla d'activitats complementàries, extraescolars i sortides escolars.	 PLA D'ACTIVITATS COMPLEM...
Acta d'aprovació dels aspectes educatius de la PGA per part del claustre.	 ACTA CLAUSTRE 16/11/22
Acta d'aprovació de la PGA per part del Consell Escolar.	 Acta aprovació PGA del Cons...